

## **Формирование навыков самообслуживания у детей 2-3 лет.**

Трудовое воспитание в детском саду начинается с формирования у детей навыков самообслуживания, направленных на удовлетворение их личных повседневных потребностей.

В процессе самообслуживания у детей формируются самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения. Овладев навыками самообслуживания, ребенок не только может обслужить себя, но и приучается к аккуратности.

Воспитание навыков самообслуживания у маленьких детей — длительный процесс, требующий большого терпения со стороны взрослых. Часто родители не придают серьезного значения воспитанию самостоятельности у детей и, считая их слишком маленькими, стараются все сделать за них сами.

А так же родители делают за ребенка то, с чем он может справиться сам, объясняя это тем, что утром спешат на работу, а вечером устают, и медлительность детей их раздражает.

Ребенок трех лет при руководстве взрослых может многое сделать самостоятельно.



Малышей необходимо научить застегивать пуговицы на одежде, надевать и застегивать обувь.



Большое значение при этом имеет многократные упражнения ребенка в выполнении действий. Например, если ребенок неправильно надевает колготы, говорим ему: «Проверь и положи их на колени так, чтобы сверху был один шов».



Поощрения вызывают у ребенка чувство радости, создают уверенность в том, что он может, умеет сам что-то делать, побуждают его к проявлению усилий, к самостоятельности.



Мы стремимся создать в группе обстановку доброжелательности, поощряем помощь детей в приборке игрушек, одобряем тех, кто по собственному желанию приходит на помощь товарищам.

Большое внимание уделяем воспитанию культурных привычек: самостоятельно и аккуратно есть, правильно мыть руки перед едой.



Совершенство навыков мытья рук и умывания, показываем детям, как взять мыло, намылить затем смыть водой, как нужно «отжать» руки над раковиной, чтобы не забрызгать окружающих и пол, как пользоваться полотенцем и тщательно вытирать.

Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно.

### **Итак, несколько правил, которых нужно придерживаться, приучая ребенка раннего возраста к опрятности и к аккуратности.**

- Все культурные навыки ребенок осваивает только в совместной деятельности с взрослым. Алгоритм действий:

1. Объясните ребенку, зачем нужно соблюдать порядок. Старайтесь, чтобы Ваше объяснение было понятно и интересно малышу.
2. Покажите алгоритм правильных действий. Помогите выполнить их
3. Обязательно дайте им оценку.

По мере освоения ребенком новых навыков доверяйте ему действовать самостоятельно. Возьмите на себя только то, что он не может сделать сам. Наберитесь терпения, подавите в себе стремление сделать все быстро за ребенка.

В процессе самообслуживания у детей формируются самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения. Овладев навыками самообслуживания, ребенок не только может обслужить себя, но и приучается к аккуратности.