

Краткая презентация

основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению

Составляющие программы	Регламентация
Характеристика МКДОУ д/с № 13	Юридический адрес: Свердловская область 623950 г. Тавда, ул. 4я Пятилетка, 47а, телефон: (34360) 3 – 07 – 51, e-mail: mkdouds13@mail.ru режим работы: 10,5 час. при пятидневной рабочей неделе число групп: 1 – раннего возраста, 5- дошкольного возраста. численность воспитанников: 135
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинский городской округ
ФИО руководителя	Урусова Олеся Сергеевна
Основной вид деятельности	реализация образовательных программ дошкольного образования
Нормативно правовая база ООПДО	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • СанПиН 2.4.1.3049-13 • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Устав МКДОУ д/с № 13
Основные разработчики ООПДО	Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 13
Структура ООПДО	Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел; Дополнительный раздел.
Содержание ООПДО	Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие,.
Цель ООПДО	Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития,

	<p>развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p>
Задачи ООПДО	<p>1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
Реализуемые программы	<p>Парциальные программы: «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева «Художественно-эстетическое развитие детей» Н.Н. Леонова</p>
Возрастные особенности	<p>ООПДО МКДОУ д/с № 13 предназначена для работы с детьми</p>

детей	от 2 до 7 лет. Программа учитывает характеристики возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, необходимые для правильной организации образовательного процесса, как в условиях дошкольного образовательного учреждения, так и в условиях семьи.
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	<p>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада. <u>Направления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение социального статуса семей воспитанников ДОУ; • обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности; • вовлечение родителей в решение проблем детского сада; изучение родительского заказа на воспитательные услуги ДОУ; • организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей.
Планируемый результат освоения ООПДО	<p>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; - ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; - ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; - ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; - у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; - ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и

	<p>сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p> <p>- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>
<p>Система организации контроля исполнения ООПДО</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет дошкольного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются в конце каждого учебного года на заседаниях Педагогического совета.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели ООПДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты деятельности педагогического коллектива, отвечающие ФГОС ДО в части формирования личностных качеств детей дошкольного возраста. ▪ Соответствие качества дошкольного образования МКДОУ лицензионным требованиям. ▪ Создание комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. ▪ Увеличение количества педагогов с высоким уровнем профессионального мастерства